

# Manual de Antigua

## Indicadores de percepción social de la ciencia y la tecnología

IX Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y  
Tecnología – Bogotá, 9 al 11 de Octubre de 2013



**RICYT**



## **ESTRATEGIA DE FOMENTO DE LA CULTURA CIENTÍFICA**

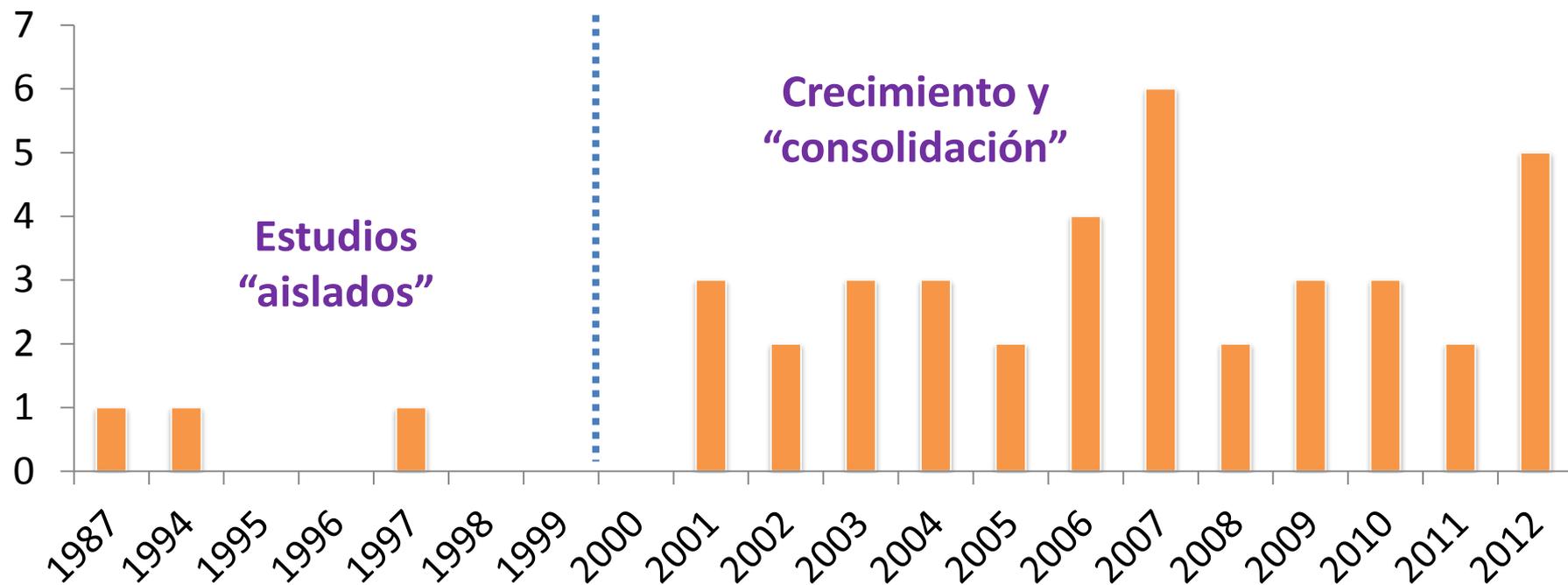
**Propuesta:  
Monitorear el estado de  
opinión pública**



## **Condiciones para alcanzar las metas:**

- 1) Fortalecer metodologías comunes para mejorar la comparación.
- 2) Avanzar hacia la elaboración de un Ibero-barómetro.
- 3) Impulsar estudios en los países donde aún no se han realizado.
- 4) Desarrollar estudios de actitudes específicos.

## Evolución del número de encuestas en Iberoamérica y países del Caribe (1987-2012)



- 1) Reconocimiento por parte de los ONCYTs e incorporación a los sistemas de medición.
- 2) Construcción de redes de cooperación: análisis teóricos, estudios empíricos y asistencia técnica.

# Encuestas en Iberoamérica: convergencias y divergencias metodológicas

1) Dimensiones de análisis (nivel conceptual)

2) Variables medidas  
(preguntas)

3) Atributos de las variables  
(niveles de respuesta)



a) Identidad común perfecta.

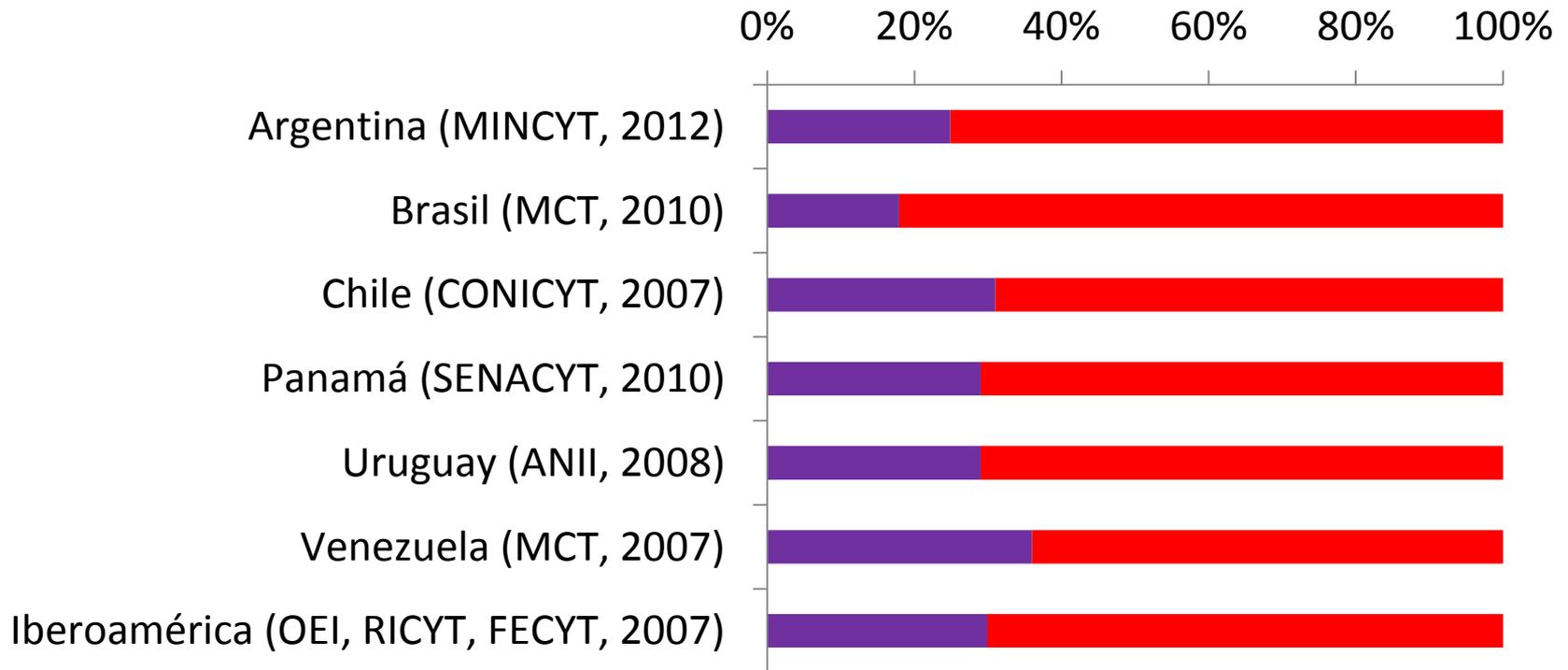
b) Identidad común parcial.

c) Identidad “similar”.

d) Sin identidad común.

## Ejemplo de convergencia metodológica con un indicador de interés básicamente regional:

### Comparación en América Latina sobre el nivel de conocimiento de instituciones de ciencia y tecnología



■ Menciona al menos una institución de ciencia y tecnología.

## Ejemplo de divergencias metodológicas:

### Variable cualitativa medida en escala ordinal de 5 niveles

“La ciencia y la tecnología son las responsables por la mayor parte de los problemas medioambientales de la actualidad”	MUY DE ACUERDO
	DE ACUERDO
	<b>NI DE ACUERDO / NI EN DESACUERDO</b>
	EN DESACUERDO
	MUY EN DESACUERDO
	<b>NO SABE</b>
<b>NO CONTESTA</b>	

### Variable cualitativa medida en escala ordinal de 4 niveles

“La ciencia y la tecnología son las responsables por la mayor parte de los problemas medioambientales de la actualidad”	MUY DE ACUERDO
	DE ACUERDO
	EN DESACUERDO
	MUY EN DESACUERDO
	<b>NO SABE / NO CONTESTA</b>

## **Efectos negativos de las divergencias metodológicas: políticos y técnicos**

- 1) Limitan los diagnósticos que se puedan realizar sobre la base de la comparación entre países y, por lo tanto, afectan a la utilidad de los indicadores para el proceso de toma de decisiones políticas.
- 2) Dificultan el proceso de integración de los datos primarios de cara a la construcción de bases comunes para una explotación más eficiente de los indicadores.

## **Efectos positivos de la coordinación metodológica (integración conceptual, indicadores, datos primarios):**

- 1) Reducir la complejidad de la co-variación de muchas de las medidas de análisis.
- 2) Construir escalas e índices más confiables.
- 3) Realizar análisis más complejos (modelos multivariados).
- 4) Ganar eficiencia en la decisión de cuáles indicadores son útiles y cuáles no.
- 5) Mejorar, en suma, la calidad de la información para las políticas.

# **Manual de Antigua**

**Indicadores de percepción social  
de la ciencia y la tecnología**

## Objetivo general

El Manual de Antigua es una propuesta técnica para medir la percepción social de la ciencia y la tecnología destinada a las encuestas nacionales de población adulta implementadas por los ONCYTs de la región.

## Alcances

- 1) Por qué medir
- 2) Qué medir
- 3) Cómo hacerlo

Recomendaciones para la gestión técnica.

## Principales usuarios

- 1) Equipos técnicos de los ONCYTs e instituciones CYT responsables de la puesta en marcha de las encuestas.
- 2) Comunidad académica interesada en los temas de percepción, comprensión y cultura científica.

## Sistematización e integración de experiencias: comparabilidad regional e internacional

Encuestas nacionales	Encuestas iberoamericanas	Encuestas internacionales
Argentina (Secyt, 2003 y 2006; Mincyt, 2012)	RICYT-OEI-FAPESP (2002)	Unión Europea (Eurobarometer 1993, 2001, 2005, 2007, 2010)
Brasil (Mct, 2006, 2010)	FECYT-OEI-RICYT (2007)	Estados Unidos (Nsf, 2006, 2008, 2010, 2012)
Chile (Conicyt, 2007)	OEI (2009-2010)	Reino Unido (Pas, 2011)
Colombia (Colciencias, 2004, 2009; Ocyt, 2012)		<b>World Values Survey (1981-2005)</b>
Costa Rica (Conare, 2012)		<b>OCDE (2007)</b>
España (Fecyt, 2006, 2008, 2010; Bbva, 2012)		PISA (2008)
Uruguay (ANII, 2008)		<b>NSE (2006)</b>
Venezuela (Mct, 2007)		

IX Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología –  
Bogotá, 9 al 11 de Octubre de 2013



**RICYT**

