



## PRESENTACIÓN PONENCIA



¿Qué se ha avanzado en cuanto a las formas de abordar la evaluación del desempeño de la investigación en el ámbito de la educación superior?: Beneficiarios, Objetivos y Métodos



Sandra Patricia **Rojas-Berrio** MSc  
Marcela **Sánchez-Torres** PhD  
Carlos Topete **Barrera** PhD

"¿Qué se ha avanzado en cuanto a las formas de abordar la evaluación del desempeño de la investigación en el ámbito de la educación superior?: Beneficiarios, Objetivos y Métodos". Rojas-Berrio, Sánchez-Torres & Barrera

# Agenda

- Motivación
- Objetivo
- Metodología
- Resultados
- Discusión

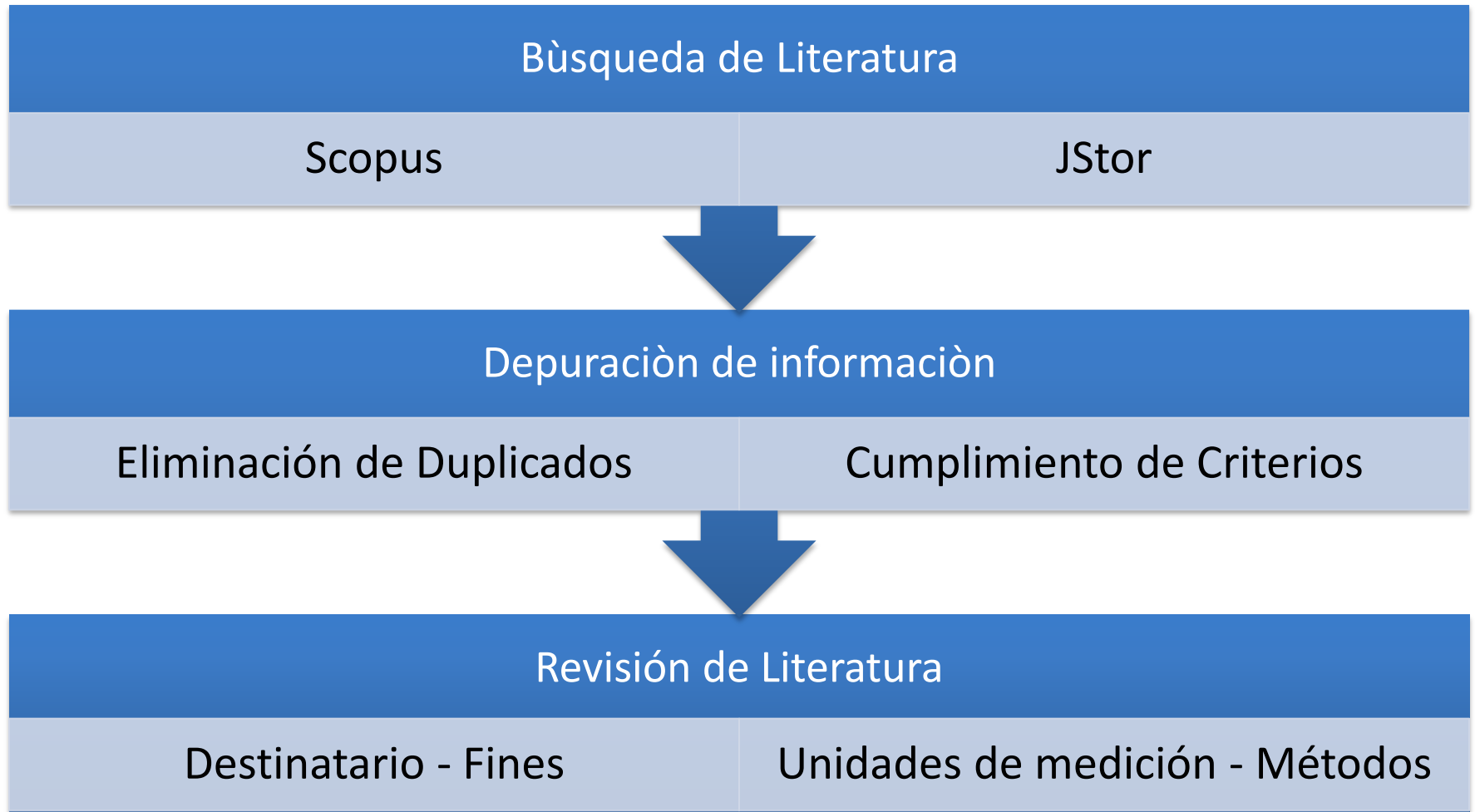
# Motivación

- La evaluación del desempeño de las actividades científicas tiene implicaciones importantes para la política pública (financiación de proyectos, entre otras) e incluso para los salarios de los investigadores. Luego se hace importante revisar las miradas que se están dando a la temática con el fin de revisar los vacíos que tiene.

# Objetivo

Revisar en la literatura, cómo se han dado las formas de abordar la evaluación del desempeño de la investigación en el ámbito de la educación superior.

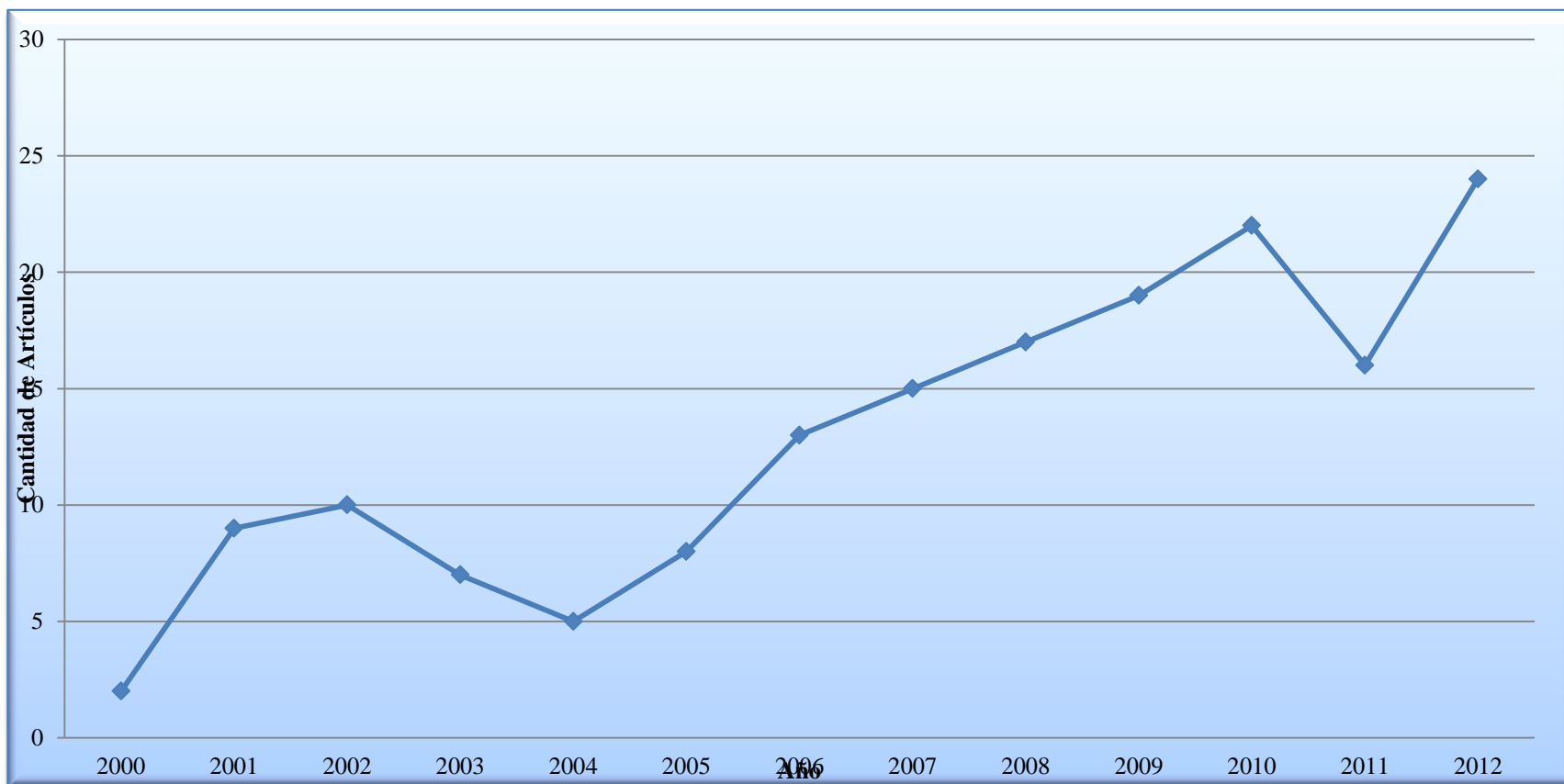
# Metodología - RSL



# RESULTADOS

# Cantidad de Artículos Revisados

- (1958 – 230 – 167): (Desempeño – Desempeño en IES – Desempeño AC)



"¿Qué se ha avanzado en cuanto a las formas de abordar la evaluación del desempeño de la investigación en el ámbito de la educación superior?: Beneficiarios, Objetivos y Métodos". Rojas-Berrio, Sánchez-Torres & Barrera

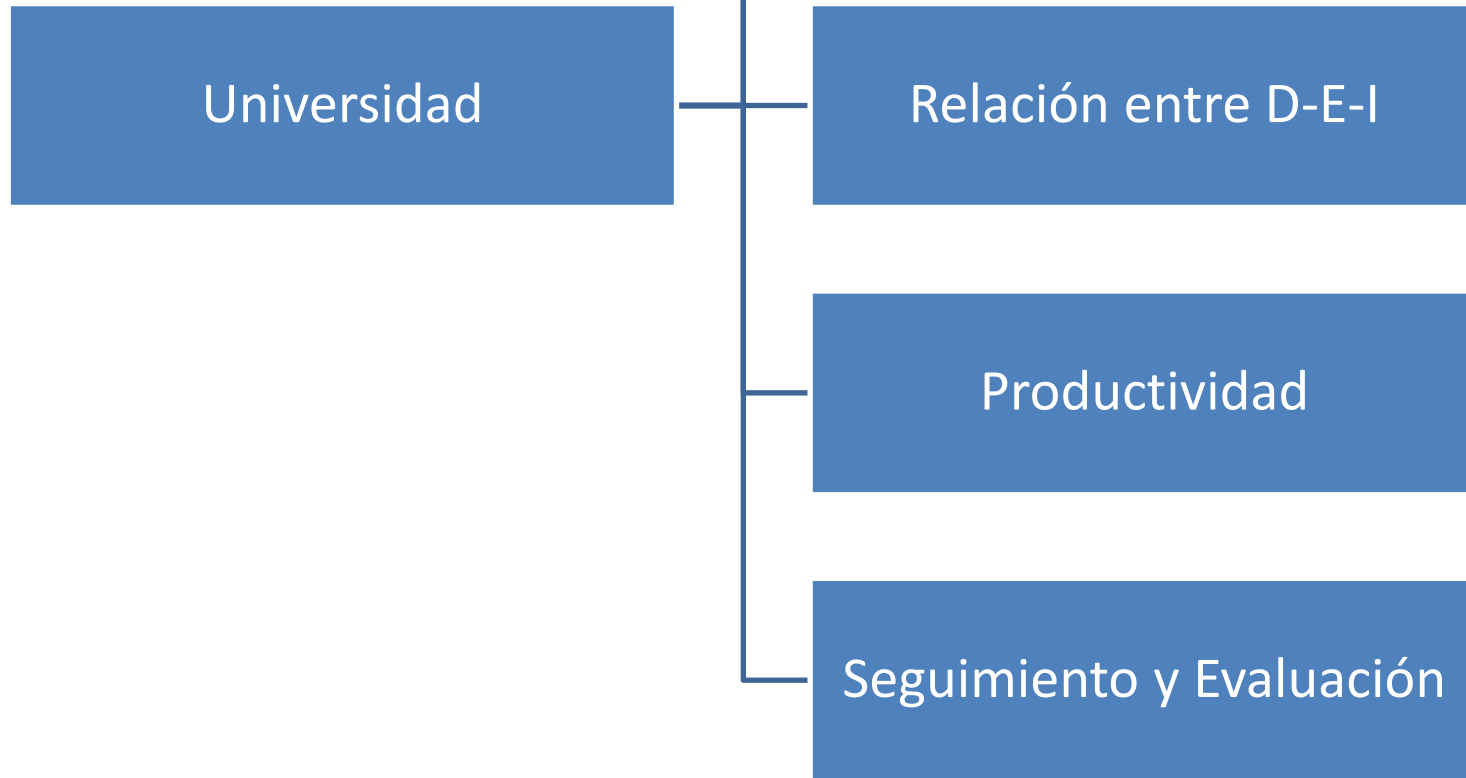
# Destinatario de la Evaluación

¿Quién recibe los resultados de la evaluación?

Destinatario	Cantidad de Artículos	Distribución Porcentual
Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	133	84,3%
IES	21	13,2%
Industria	4	2,5%



# Fines de la Evaluación – Según Destinatario



# Fines de la Evaluación – Según Destinatario

SNCyT

Revisión de  
Políticas

Financiación

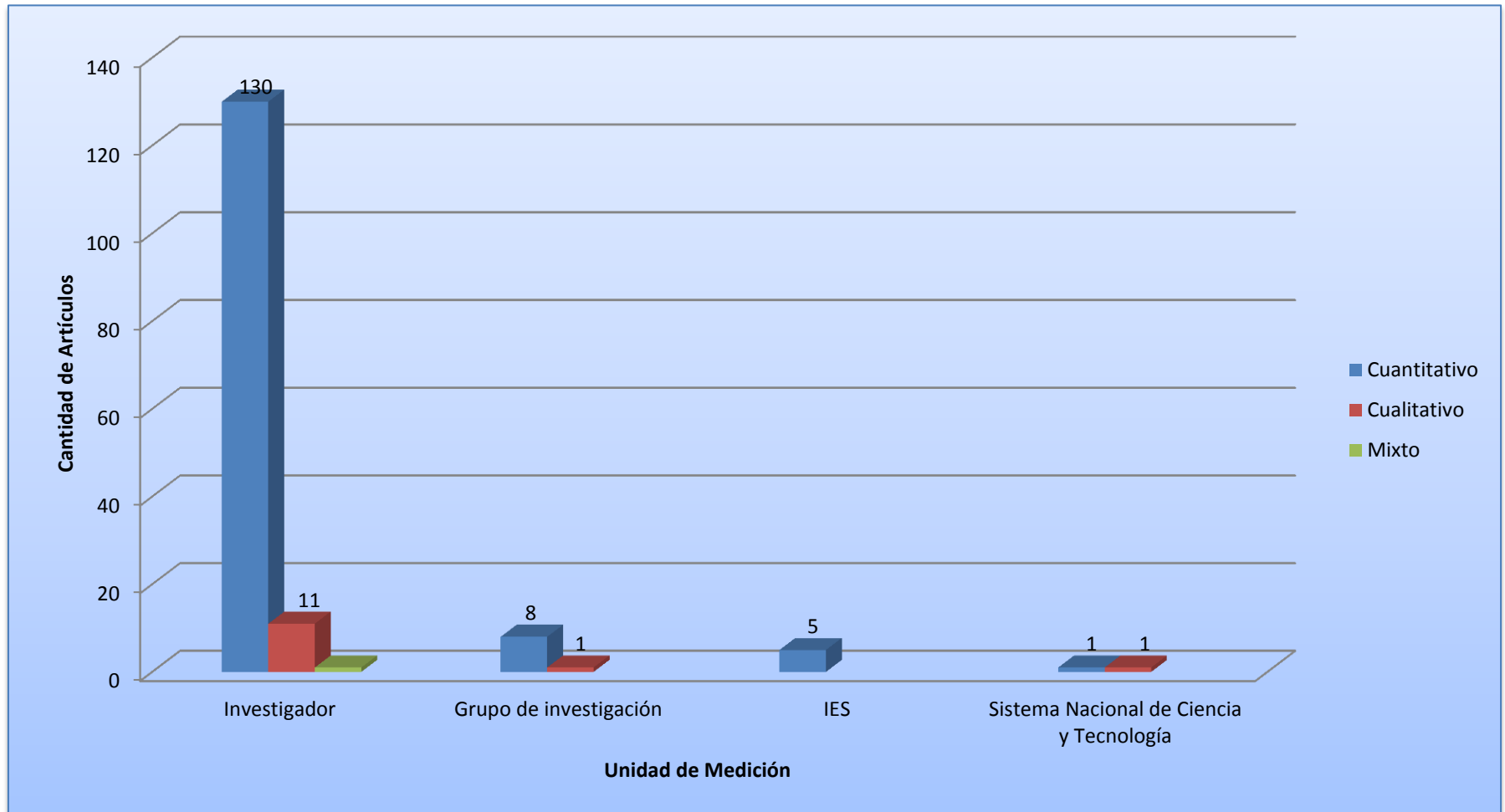
Industria

Complejidad de  
Relaciones con IES

# Unidades de Medición para la Evaluación

Unidad de Medición	Cantidad de Artículos
Investigador	142
Grupo de investigación	9
IES	5
Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	2
<b>Total general</b>	<b>158</b>

# Métodos para Abordar la Evaluación / Unidad de Medición

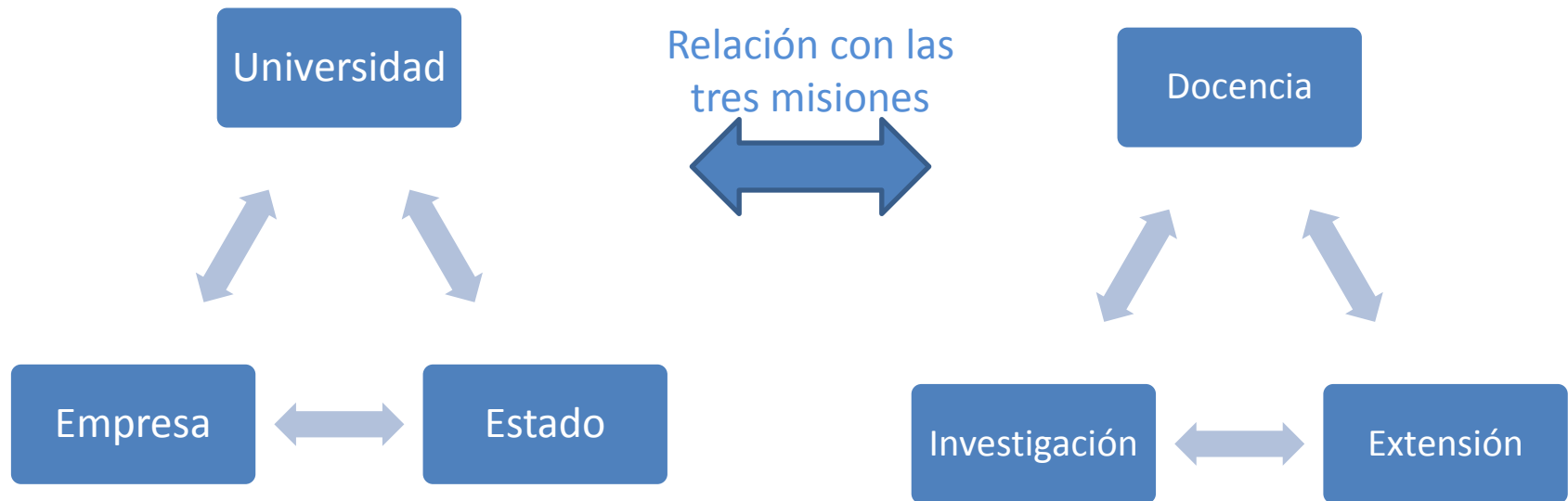


"¿Qué se ha avanzado en cuanto a las formas de abordar la evaluación del desempeño de la investigación en el ámbito de la educación superior?: Beneficiarios, Objetivos y Métodos". Rojas-Berrio, Sánchez-Torres & Barrera

# Discusión

La revisión a las miradas desde las cuales se aborda la evaluación del desempeño de la investigación permite establecer la importancia de que se tengan en cuenta ciertas consideraciones para los modelos de evaluación del desempeño como:

# La complejidad de las relaciones entre la academia y la industria



# Modelos propios para cada país - uso excesivo de cienciometría

1. Lengua madre no es inglés
2. Prácticas al referenciar
3. Valor, efecto o impacto práctico de los resultados



Búsqueda de Métodos que:

1. Nexos entre Docencia e Investigación
2. Actividades científicas asociadas al trabajo investigativo y los productos derivados de ello
3. Características individuales del investigador
4. Políticas del grupo de investigación – o del departamento al que están adscritos

# Las particularidades de las disciplinas



# GRACIAS

Rojas-Berrio: [srojasbe@poligran.edu.co](mailto:srojasbe@poligran.edu.co)

Sánchez-Torres: [jmsanchezt@unal.edu.co](mailto:jmsanchezt@unal.edu.co)

Barrera: [cartopba@ipn.mx](mailto:cartopba@ipn.mx)