

Una mirada a las tres Encuestas de Percepción Pública de la Ciencia y Tecnología en Colombia

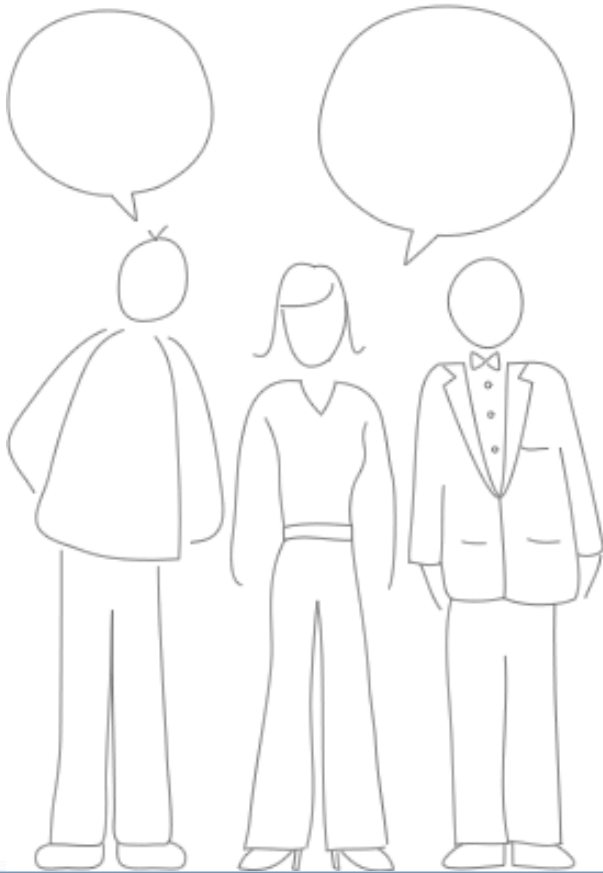


Banco Interamericano de Desarrollo



OCyT

¿Qué vamos a contar?



1. Objetivos y aspectos metodológicos de las tres encuestas.
2. «Comparación» de resultados, desglosados en los cuatro aspectos que se abordan: interés e información, actitudes y valoración, apropiación social de la ciencia y la tecnología, y políticas y participación.
3. Conclusiones sobre los cambios en la percepción de la CyT



¿Comparación?



- Los formularios, las metodologías de aplicación y los diseños muestrales de las tres encuestas son diferentes.
- Buscamos ofrecer un panorama sobre cómo se ha modificado o mantenido la percepción de los colombianos sobre la ciencia y la tecnología.



Objetivos y marcos conceptuales

	1994	2004	2012
Objetivo	<p>“Conocer la imagen que tiene la población colombiana tanto de la ciencia como de la tecnología” (Álvarez, 2003)</p>	<p>“Conocer la percepción y la noción que tiene la ciudadanía en general, los profesores universitarios, los docentes de colegios privados y públicos y los empresarios acerca de la ciencia y la tecnología” (Aguirre, 2005)</p>	<p>“Identificar la opinión y actitudes de los colombianos sobre la ciencia y la tecnología, y dar insumos para mejorar los procesos de apropiación social de la CT+I en Colombia” (OCyT, 2011)</p>
Marco conceptual	<p>Indagar sobre la legitimidad de la ciencia y la tecnología en Colombia y estuvo diseñada bajo un modelo donde primaba una concepción de ciencia como necesaria para el desarrollo del país, necesitada de reconocimiento por parte de la sociedad y en espera de conocimiento y valoración por parte de los ciudadanos</p>	<p>Indagar sobre las percepciones y representaciones de la ciencia y la tecnología, así como por las características particulares que estas podían tener en nuestros contextos y, con base en ello, buscar mecanismos de apoyo para los procesos de comunicación pública de la ciencia y la tecnología. De allí su énfasis particular en preguntas sobre interés e información. era un mecanismo para fortalecer el papel político de la apropiación dentro de las políticas nacionales de ciencia y tecnología.</p>	<p>Se enmarcó en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) seguimiento y evaluación de las acciones para la comunicación y la apropiación de la ciencia, y de repensar lo que entendemos por apropiación. 2) debates internacionales relacionados con los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, que enfaticaban la importancia de la participación de la ciudadanía en la producción de conocimientos y en la toma de decisiones sobre ciencia y tecnología.

Fichas técnicas

	1994	2004	2012
Universo	Mayores de 18 años	Mayores de 18 años	Población civil mayor de 16 años residente en hogares particulares de la zona urbana de las 32 ciudades capitales del país.
Tipo de muestra	n. d.	Aleatoria	Estratificado y multietápica
Número de encuestados	1.000	1503*	6.113
Aplicación	Telefónica	Telefónica	Entrevista directa
Ciudades	Bogotá, Cali, Medellín, Bucaramanga, Barranquilla, Santa Marta, Manizales, Neiva, Tunja, Villavicencio, Cartagena, Popayán y Pasto	Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Neiva, Pereira, Cartagena, Cúcuta, Tunja, Villavicencio, Valledupar, Santa Marta, Montería, Quibdó, Popayán, Pasto, Sincelejo.	Arauca, Bogotá, Cali, Cúcuta, Ibagué, Medellín, Montería, Pasto, Popayán, San Andrés, Sincelejo.
Número de preguntas	12	55	74

*En 2004 adicionalmente se encuestó a 1.179 docentes de educación básica y media, 956 empresarios vía telefónica y 501 docentes universitarios de manera presencial. Estos resultados no son representativos estadísticamente y responden a cuestionarios diferentes a los aplicados al "público general".



ASPECTOS ABORDADOS

INFORMACIÓN E INTERÉS

¿Con cuáles medios usted se informa sobre Ciencia? ¿qué tan informado se siente usted sobre Ciencia? ¿y sobre tecnología?

ACTITUDES Y VALORACIONES

¿Cuándo se habla de Ciencia en qué palabra piensa usted? ¿y de Tecnología? Si Ud tuviera una Hija ¿qué le gustaría que estudiara? ¿Hasta qué punto diría usted que el conocimiento científico y tecnológico le es útil?

APROPIACIÓN DE LA CTI

¿Qué haría usted en caso de tener una enfermedad como la hipertensión? ¿Frente a los problemas del medio ambiente usted...?

POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

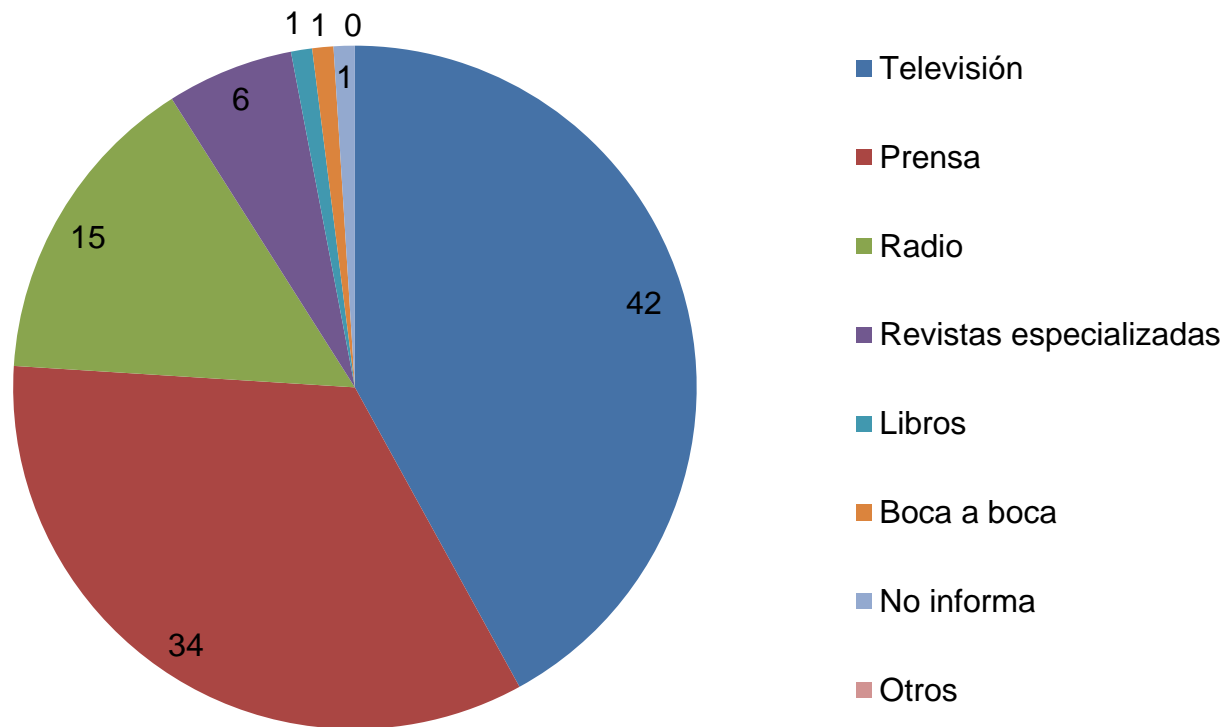
En caso de ser invitado a una reunión para tomar decisiones sobre impactos de la ciencia y tecnología ¿usted asistiría? ¿Usted considera que se hace Ciencia en Colombia? ¿y Tecnología?

INTERÉS E INFORMACIÓN



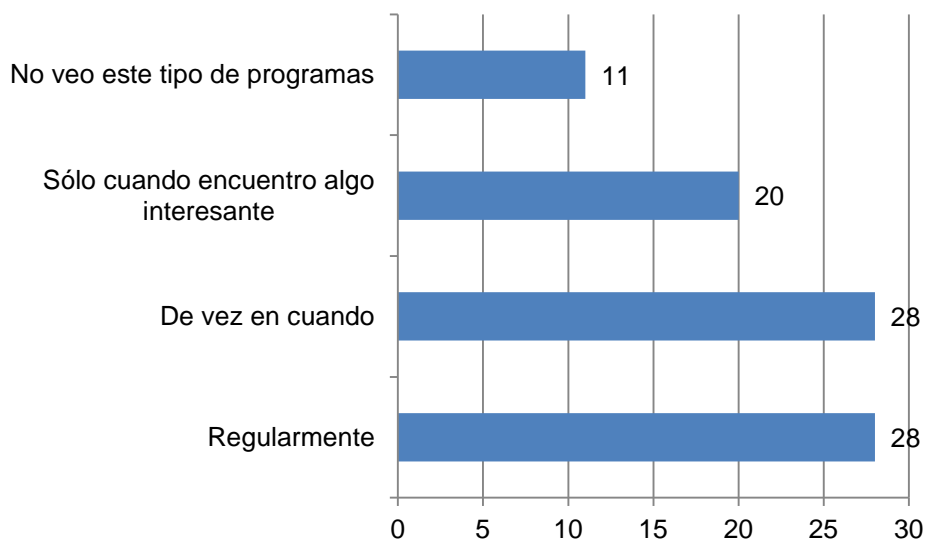
Medios de comunicación 1994

Medio por el cual se entera con mayor frecuencia de los adelantos científicos (1994)

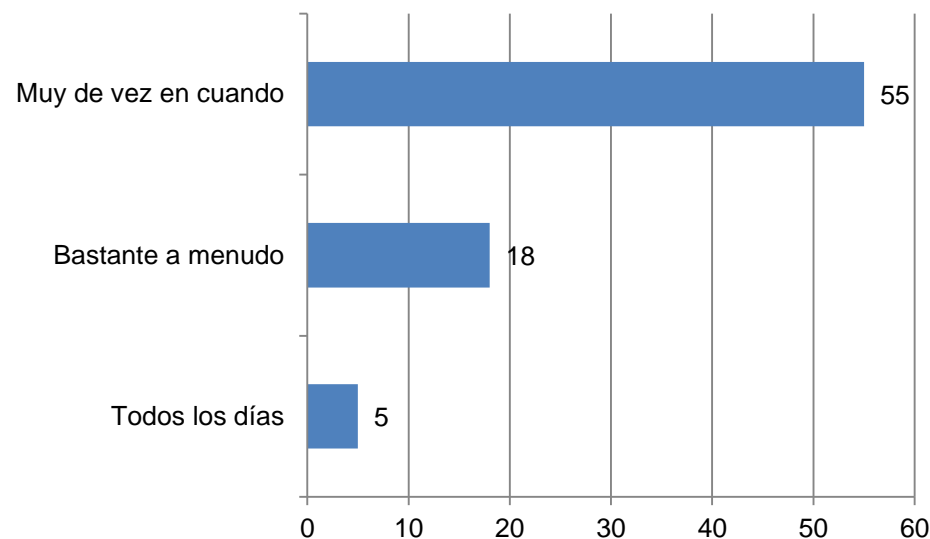


Medios de comunicación 2004

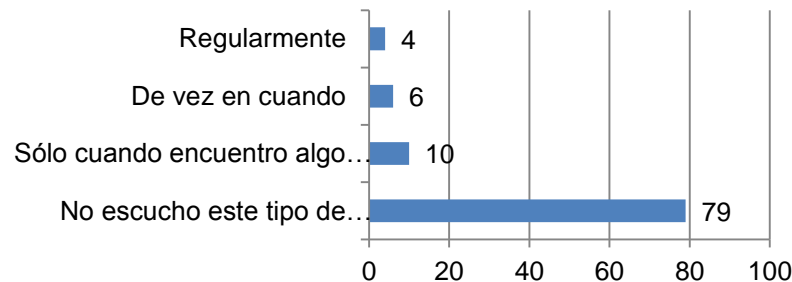
¿Ve programas de televisión destinados a informar sobre ciencia y tecnología?



En los periódicos hay noticias, comentarios, artículos sobre temas científicos y tecnológicos ¿lee usted este tipo de información?

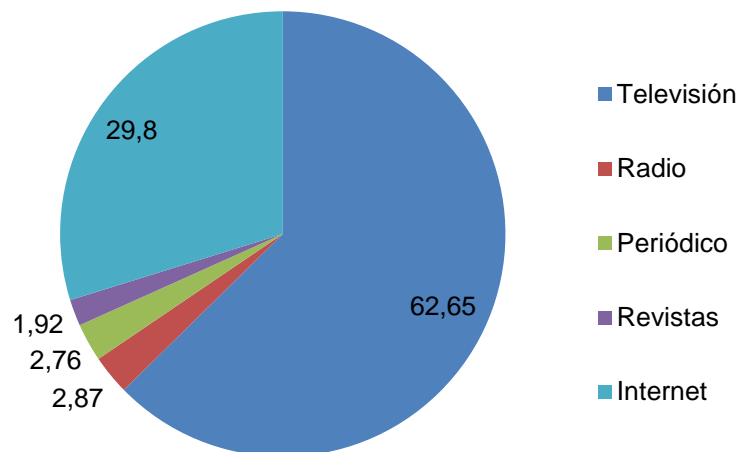


¿Acostumbra escuchar programas radiales especializados que suministran información sobre ciencia y tecnología?

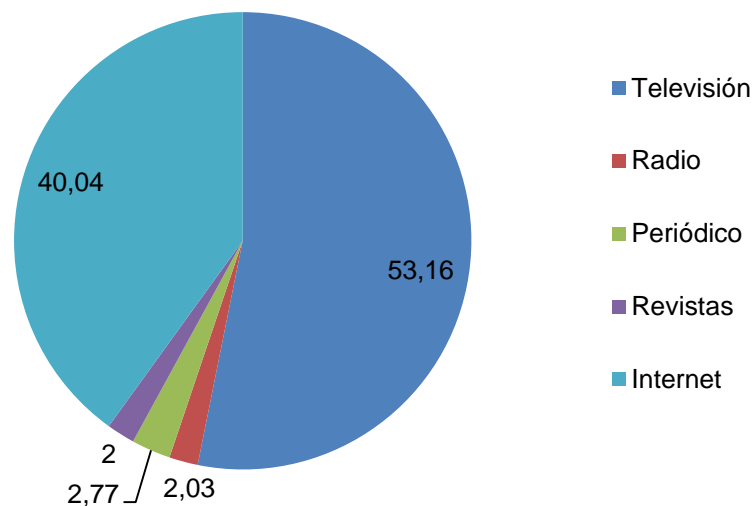


Medios de comunicación 2012

¿Con cuál de los siguientes medios usted se informa sobre ciencia?



¿Con cuál de los siguientes medios usted se informa sobre tecnología?

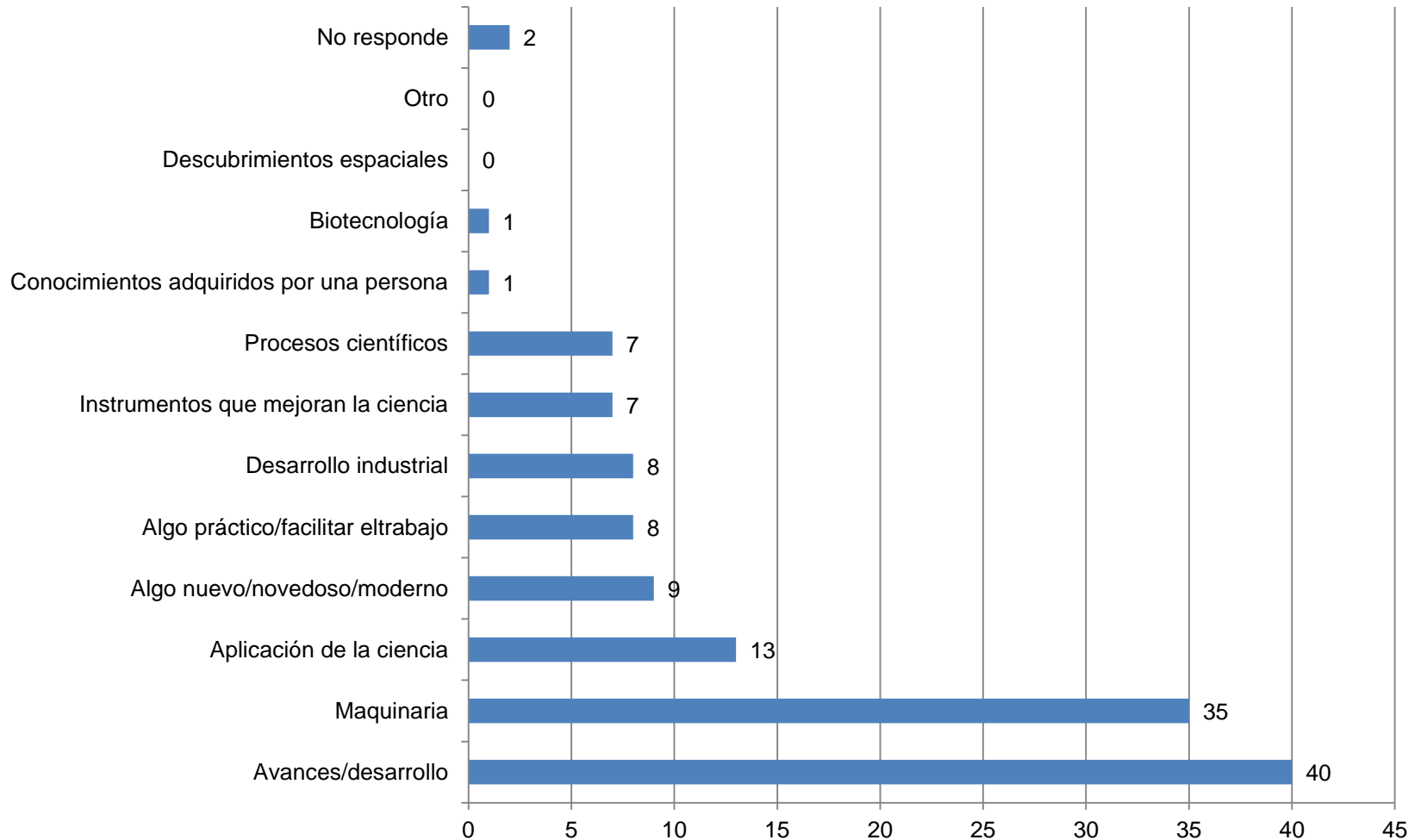


ACTITUDES Y VALORACIONES



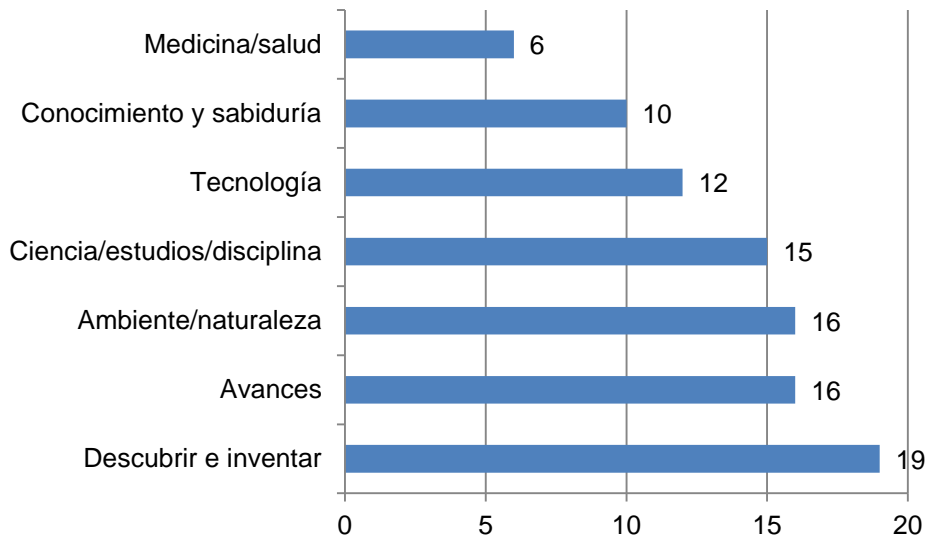
Representaciones sobre CyT 1994

¿Cuando escucho hablar de tecnología pienso en...?

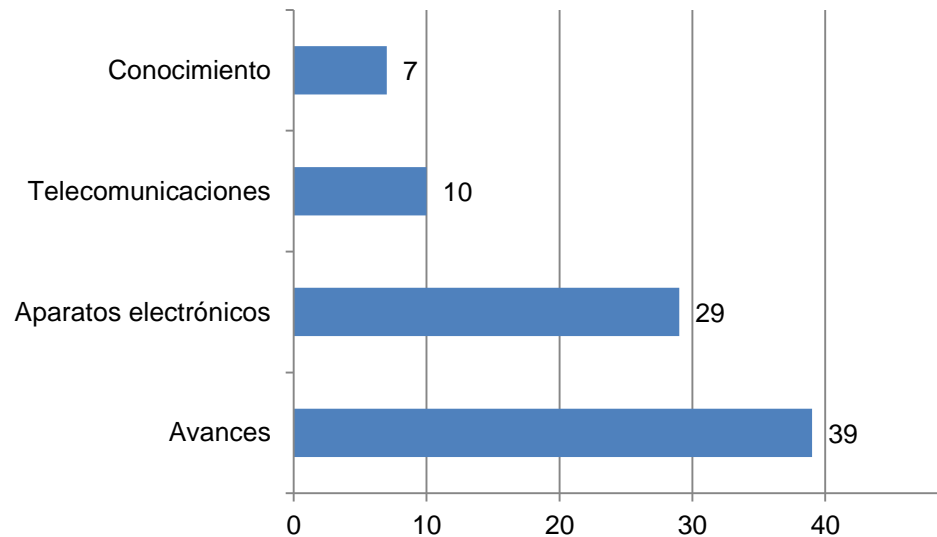


Representaciones sobre CyT 2004

Quando se habla de ciencia
¿cuál es la primera palabra
en la que usted piensa?



Quando se habla de tecnología
¿Cuál es la primera palabra en la
que usted piensa?



Representaciones sobre CyT 2012

¿En qué palabra piensa usted cuando se habla de...? (2012)

Ciencia

Tecnología

Investigación
Experimentación
Naturaleza
Plantas
Animales
Ambiente
Estudio
Conocimiento
Sabiduría
Avances
Aprendizaje
Adelantos

Computación
Computadores
Portátiles
Adelantos
Avances
Innovación
Descubrimiento
Internet
Invento
Novedad
Redes

Innovación

Cambiar
Crecimiento
Cambio
NUEVO
Crear
Novedad
Invento
Inventor
Modificar
Transformar
Novedoso

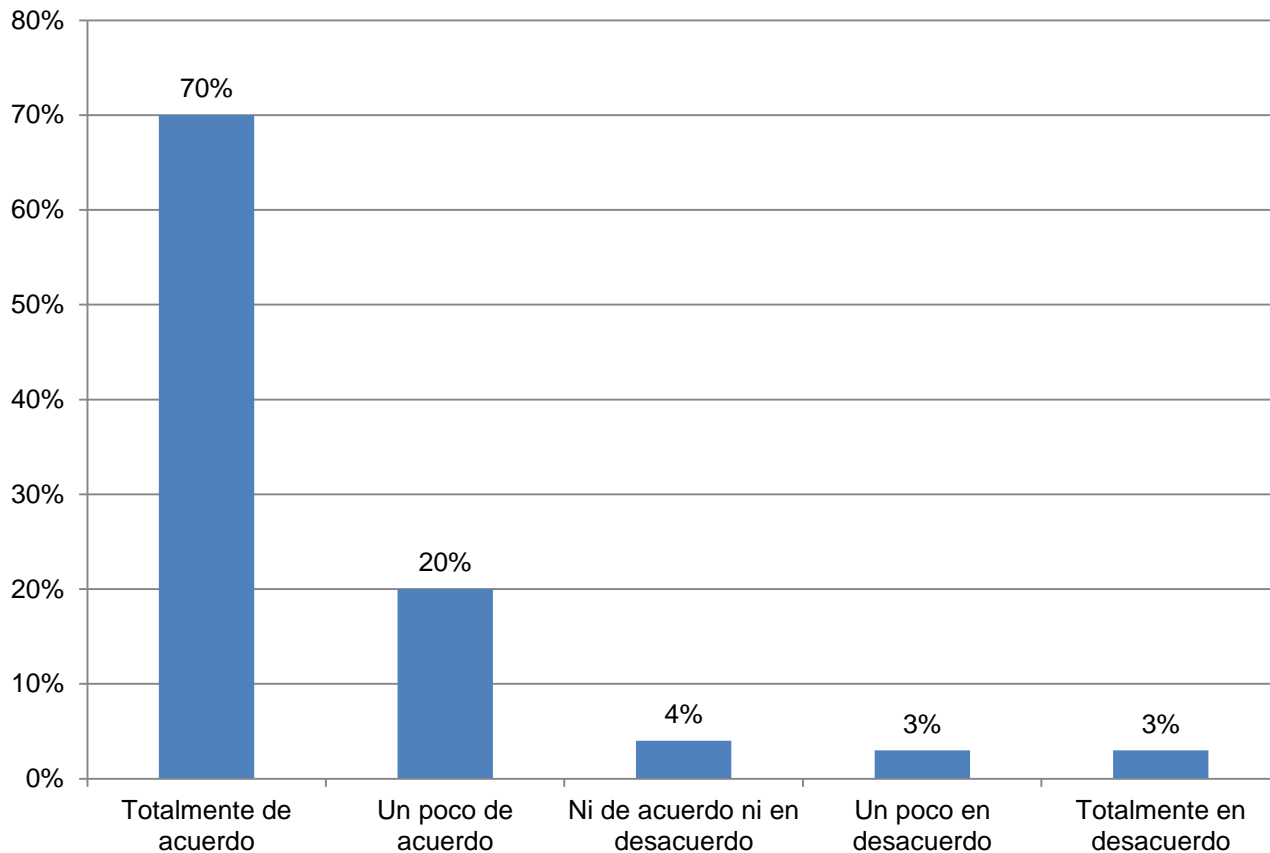


APROPIACIÓN



Cómo usan, consumen y hacen suyos los conocimientos de CyT

La ciencia y la tecnología tienen mucha relación con mi diario vivir (1994)



Cómo usan, consumen y hacen suyos los conocimientos de CyT

¿Hasta qué punto diría usted que el conocimiento científico y tecnológico es útil en los siguientes ámbitos? (2012)

Ámbito	Muy útil	Útil	Poco útil	Nada útil	No sabe	No aplica
Cuidado de la salud y prevención de enfermedades	40,34%	45,33%	10,11%	2,17%	2,06%	0,00%
En su comprensión del mundo	29,48%	47,14%	15,99%	4,39%	3,00%	0,00%
En la preservación del entorno y el ambiente	29,08%	45,67%	18,05%	4,40%	2,80%	0,00%
En sus decisiones como consumidor	20,99%	49,71%	20,42%	5,62%	3,27%	0,00%
En su trabajo	20,63%	34,80%	10,95%	4,45%	27,37%	1,79%
En la formación de sus opiniones políticas y sociales	14,85%	36,44%	27,70%	16,08%	4,93%	0,00%



Cómo usan, consumen y hacen suyos los conocimientos de CyT

¿Con qué frecuencia usted? (2004)

Opciones de respuesta	%
Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o un término	73
Lee las instrucciones y manuales de equipos para informarse sobre su funcionamiento y operación	82
Al comprar frutas y verduras se interesa en sus cualidades	74
Lee las etiquetas de los envases de alimentos y las sustancias que los mismos contienen	71
Solicita explicación adicional sobre un producto antes de tomar la decisión de comprarlo	68
Se informa sobre la composición de los remedios	68

¿Usted realiza las siguientes actividades? (2012)

Actividades	Sí	No	NA
Lee las contraindicaciones antes de consumir un medicamento	87,44%	11,59%	0,97%
Se fija en las instrucciones de uso cuando compra electrodomésticos o aparatos electrónicos	83,41%	13,53%	3,06%
Cuando le piden datos personales en un supermercado, pregunta para qué los van a usar	76,95%	17,93%	5,13%
Lee los consumos del mes en los recibos de servicios públicos	76,63%	21,88%	1,49%
Consulta el diccionario o Internet cuando no sabe el significado de una palabra	69,92%	28,62%	1,46%
Averigua sobre los posibles riesgos antes de hacer una dieta	43,83%	21,54%	34,63%

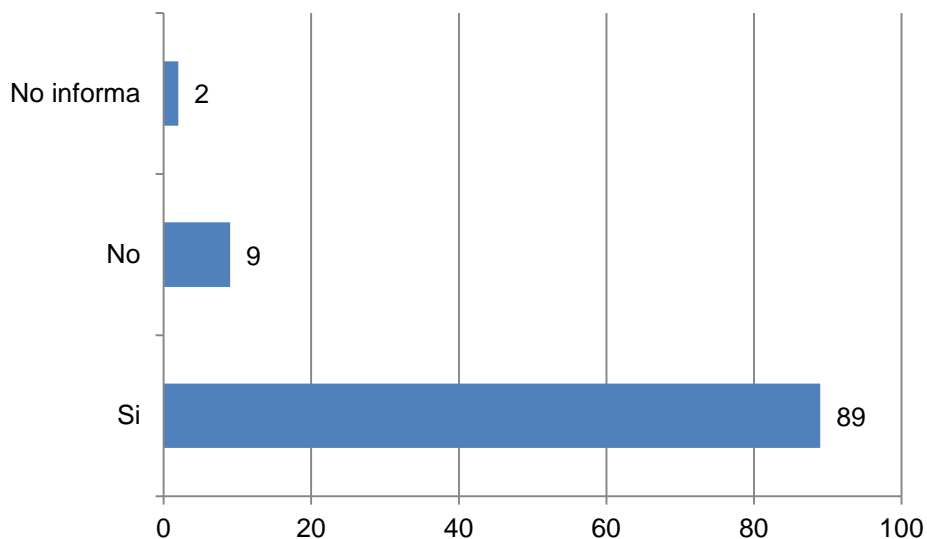


POLÍTICAS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

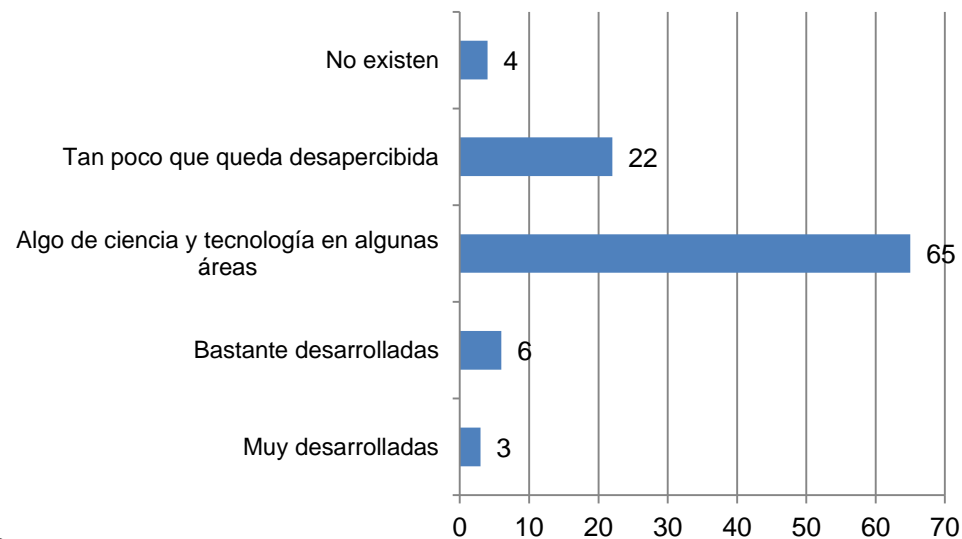


CyT en Colombia

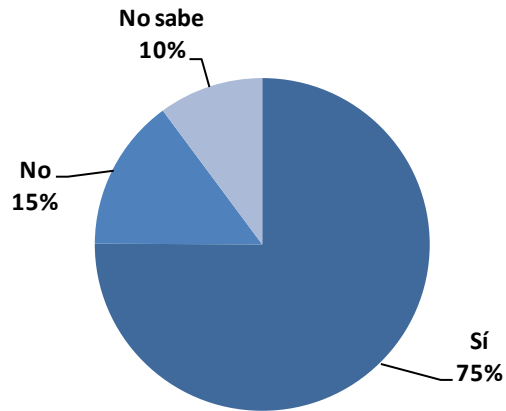
¿Puede Colombia alcanzar el nivel científico de otros países latinoamericanos? (1994)



¿Usted cree que la ciencia y la tecnología en Colombia están...? (2004)

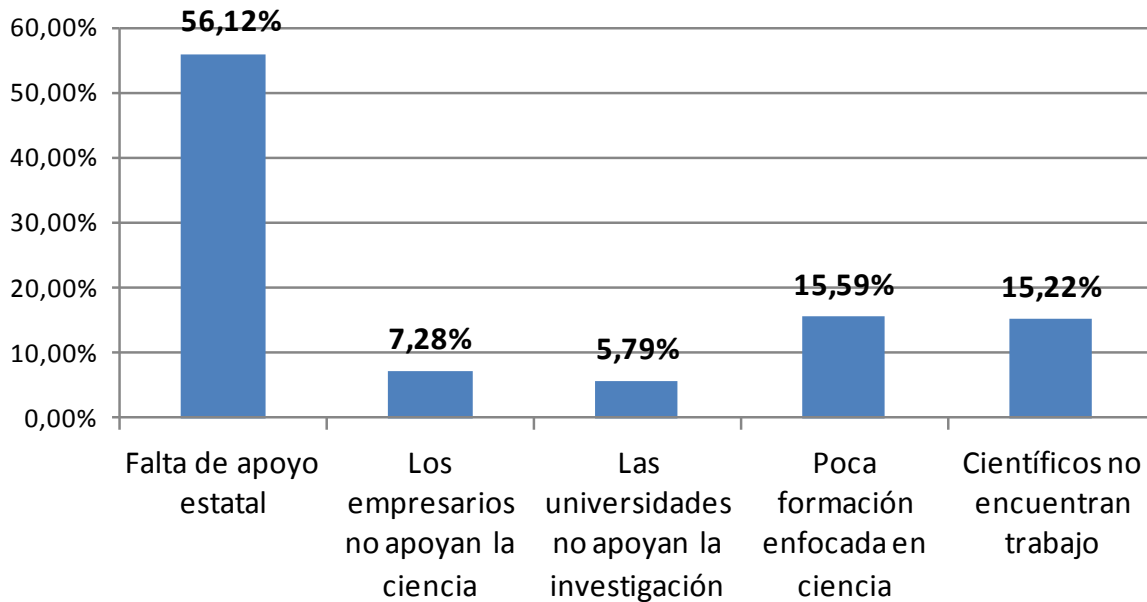


Nacional



¿Usted considera que en Colombia se hace CIENCIA?

Nacional



¿Por qué considera que en Colombia no se hace ciencia?



Conclusiones

El **interés por conocer lo que los colombianos piensan, valoran y aplican** a propósito de los desarrollos científicos y tecnológicos, se ha venido incrementando desde la PP. Muestra de ello es el **esfuerzo y robustez metodológica** que cobra con el tiempo. Así como la **demandas de la Estrategia Nal ASCyT** de la realización de encuestas.

Se puede observar el **cambio en el espíritu de las encuestas** a lo largo de los años; ya no se pregunta, por ejemplo, sobre conocimientos en ciencias, en cambio, se indaga sobre la apropiación y la participación.



Conclusiones

Veinte años pueden ser poco tiempo para ver cambios drásticos en las representaciones e imaginarios de los colombianos sobre cualquier tema, pero sí se observan:

- Influencia creciente en las representaciones sobre ciencia y tecnología **que ejercen los medios** masivos de comunicación
- **Aumento del interés por la información de ciencia y tecnología**, debido en gran medida a la penetración de la televisión por cable y satelital con una mayor oferta de contenidos en CyT, así como el incremento del consumo de internet
- Poco uso de los **espacios dedicados a la comunicación de la ciencia**, aunque ello está muy ligado con la baja oferta de estos en el país.
- Los colombianos tienen la ciencia y la tecnología en buena estima aunque **siguen primando algunas representaciones estereotipadas** de lo que significa hacer ciencia y ser un científico.

Conclusiones

- A grandes rasgos se podría decir que todavía **no se tiene muy claro qué tanta utilidad práctica tiene la CyT en las decisiones diarias de los individuos**, pues aunque en principio los colombianos aceptan que son importantes en su diario vivir, cuando se les pregunta sobre **qué tanto repercuten en** aspectos específicos como su **trabajo** o sus **decisiones** de consumo, los porcentajes disminuyen de manera significativa.
- Tres temas llaman particularmente la atención de los colombianos y **que hace veinte años no eran tan evidentes**: naturaleza y medio ambiente, medicina y salud y tecnología, en particular todo lo relacionado con las tecnologías de la información y la comunicación.
- Los colombianos siguen considerando que el mayor cuello de botella para el desarrollo de la ciencia y la tecnología **es la falta de apoyo estatal**



¡GRACIAS!

Marcela Lozano Borda

Líder Área Apropiación Social de la CyT

Sandra Daza Caicedo

Coordinadora proyecto III ENPPCyT

Edgar Bueno

Estadístico

